***Уважаемые родители!***

Ваш ребенок перешел на новую жизненную ступень - стал студентом. Это не легкая пора и в Вашей жизни. Вопросы подростка становятся все сложнее и весомее, поскольку он сам уже мнит себя взрослым и способным говорить на равных. И здесь очень важно дать право на собственное мнение и самовыражение.

Предлагаем вам психологические рекомендации:

• Во-первых, мы должны понимать, что это переходный период от детства к взрослости, от полной зависимости к самостоятельности и ответственности. И в этот период к студентам предъявляются очень высокие требования к интеллектуальному, социальному и личностному развитию, к чему не все готовы, и не все достигли определенного уровня психического развития.

• Во-вторых, отношение взрослых (особенно родителей) к студентам остается на прежнем уровне. Постоянные нотации и нравоучения заставляют подростков идти на улицу в компанию сверстников, тратить время на виртуальное общение, играть на компьютере, ходить в ночные клубы, на ночные сеансы в кино и не редко это наносит вред учебным занятиям.

• В-третьих, студенты требуют внимания и понимания. Чаще они получают оценивание и наказание. А сколько в этом внимания?

В этот период интересы студентов заостряются на:

- взаимоотношениях в группе или компании сверстников;

- вопросах первой любви, вопросах интимных отношений;

- профессиональном определении, так как многие выбрали профессию по совету (или наставлению) родителей;

- различных комплексах по поводу внешности, одежды, веса, роста, способностей и материального положения.

Основная задача педагогов и родителей заключается в том, чтобы помочь студентам нового набора органично вписаться в образовательный процесс, сохранив при этом целостность и уникальность личности, способной к самореализации, самоконтролю, самопознанию.

**Советы родителям на каждый день:**

*Говорите сыну или дочери: «Поступай так, чтобы людям было с тобой легко» - чаще повторяйте это.*

*В общении со своим ребенком не употребляйте выражений:*

*«Ты всегда», «Ты вообще», «Вечно ты». Ваш ребенок вообще и всегда хорош, он лишь сегодня что-то сделал не так, об этом и скажите ему.*

*Поддерживайте постоянную связь с педагогами, классным руководителем.*

*Поддерживайте психологический комфорт в вашей семье, будьте дружны и вежливы друг с другом!*

*Не расставайтесь с ребенком в ссоре, сначала помиритесь, а потом идите по своим делам.*

*Старайтесь, чтобы ребенок был привязан к дому; чтобы, возвращаясь домой, он мог сказать: «А все – таки, как хорошо у нас дома!»*

*Внушайте ребенку давно известную формулу психического здоровья: «Ты хорош, но не лучше других».*

*В спорах с сыном или дочерью иногда уступайте, чтобы им не казалось, будто они вечно неправы. Этим вы и детей научите уступать, и признавать ими свои ошибки и поражения.*

**Главные опасности современности,**

**которые пугают родителей и ставят перед необходимостью оберегать студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ** | **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ** |
| наркомания, пьянство | уделять больше времени, внимания (разговаривать на откровенные темы, знать окружение ребенка);  помочь решить внутренние проблемы, преодолеть комплекс неполноценности;  научить общаться, знакомиться, уметь радоваться |
| ранняя половая жизнь  (распущенность, беспорядочные половые связи) | уделять больше внимания, любви и заботы, вести доверительные беседы о морали и ценности здоровья; подчеркивать привлекательность и ценность личности. |
| безработица | профессионально ориентировать,  воспитывать на жизненных примерах. |
| правонарушения и хулиганство | выяснить причину проблемы денег и времени,  оказывать поддержку и внимание,  учить правильному самовыражению, общению,  ориентировать на уважение и самоуважение. |
| изнасилования и избиения | главное понять и пожалеть, а не ругать и упрекать;  научить избегать таких ситуаций;  учить защищаться, обороняться, быть уверенным в себе, не провоцировать ситуацию. |
| попытки суицида | уделить время, внимание; больше общаться на интересующие темы; выяснить причину;  поддерживать в деятельности; формировать систему ценностей и жизненной привлекательности. |