**Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям**

**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (далее - Колледж)**

Раздел 1. Описание проекта

1.1. Цель проекта: Развитие конкурентных преимуществ Колледжа как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку кадров в соответствии с образовательными стандартами и стандартами Ворлдскиллс с учетом потребностей регионального рынка труда, создание условий для реализации программ дополнительного образования для взрослого населения и школьников региона, в том числе с использованием сетевых технологий.

**Задачи (по направлениям работ):**

1.Создание 5 современных мастерских, обновление лабораторий и баз практического обучения по выбранным направлениям проекта с целью оказания услуг по реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

2. Внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, по основным и дополнительным профессиональным программам с применением сетевой формы реализации программ.

3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки обучающихся, в том числе создание Центра демонстрационного экзамена по компетенциям: кузовной ремонт; ремонт и обслуживание легковых автомобилей; окраска автомобиля; обслуживание грузовой техники; экспедирование грузов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

4. Формирование портфеля новых современных дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ для взрослого населения, педагогических работников и школьников.

5. Создание Центра сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона и работодателями с целью организации на базе мастерских повышения квалификации работников отрасли.

1.2. Выбранное направление для реализации проекта создания мастерских - **Обслуживание транспорта и логистика****.**

Приоритетная группа из 5 компетенций - **Кузовной ремонт; Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Окраска автомобиля; Обслуживание грузовой техники; Экспедирование грузов.**

1.2.1. Обоснование выбора направления создания мастерских и приоритетной группы компетенций:

## Транспортно - логистический комплекс региона является приоритетным направлением в Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, которая утверждена постановлением Правительства Ростовской области [от 26.12.2018 № 864](http://www.donland.ru/documents/Ob-utverzhdenii-Strategii-socialno-ehkonomicheskogo-razvitiya-Rostovskojj-oblasti-na-period-do-2030-goda?pageid=128483&mid=134977&itemId=28439).

В этой связи создание пяти мастерских данной направленности является необходимым требованием для обеспечения развития транспортной отрасли региона и инфраструктуры. Современная материальная база создаваемых мастерских позволит создавать и реализовывать гибкие, адаптивные, практико-ориентированные образовательные программы по наиболее востребованным и перспективным компетенциям и профессиям (ТОП-50 и «ТОП-Регион»).

Пять мастерских станут базой для создания Центров проведения демонстрационного экзамена по пяти компетенциям Ворлдскиллс и в дальнейшем площадкой для чемпионатов по данному профилю.

Создание мастерских позволит также решить в регионе вопросы обучения взрослого населения и реализовать новые программы профессионального обучения и дополнительного образования.

Колледж более полувека осуществляет обучение специалистов для транспортной отрасли по направлениям Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. В 2018 году колледж получил лицензию по специальности Операционная деятельность в логистике. В 2019 году колледж планирует пройти лицензирование по специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и профессии Автомеханик.

Согласно Постановлению Правительства Ростовской области № 103 от 27.02.2019 г. «О некоторых вопросах оснащения образовательных организаций Ростовской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой» все указанные компетенции входят в перечень приоритетных для региона.

1.3 Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально- технической базы по приоритетной группе компетенций (мастерских).

Обновление материально–технической базы позволит:

- реализовать новые профессиональные образовательные программы Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Автомеханик, Операционная деятельность в логистике, программы дополнительного образования, в том числе программы из Атласа профессий будущего, регионального перечня «ТОП-Регион» для обеспечения регионального рынка труда квалифицированными рабочими кадрами;

- создать проектный офис по разработке программ опережающей подготовки, апробации инновационных педагогических технологий, методик и приемов обучения, технологий диагностики, контроля, оценки достижений обучающихся;

- использовать инновационные технологии профессионального обучения, диагностики и контроля достижений обучающихся, оценки полученных знаний в форме проведения демонстрационного экзамена;

- расширить границы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями региона в рамках подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников, специалистов, служащих и рабочих предприятий, а также проведения стажировок по новым и опережающим программам подготовки, обучения экспертов для участия в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия.

Информация о ходе реализации мероприятий проекта будет размещена на сайте колледжа (nkptiu.ru), а также на сайтах правительства Ростовской области, Министерства образования области, Совета директоров Ростовской области, в электронных и печатных СМИ, на региональном телевидения «Дон-ТР», в социальных сетях.

1.4. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта

Закупаемое учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, программно-методическое обеспечение соответствуют целям проекта и инфраструктурным листам по компетенциям Ворлдскиллс Россия:

а) Мастерская 1 «Кузовной ремонт» соответствует инфраструктурному листу компетенции № 13 чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия;

б) Мастерская 2 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» соответствует инфраструктурному листу компетенции № 33 чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия;

в) Мастерская 3 «Окраска автомобиля» соответствует инфраструктурному листу компетенции № 36 чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия;

г) Мастерская 4 «Обслуживание грузовой техники» соответствует инфраструктурному листу компетенции № 54 чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия;

д) Мастерская 5 «Экспедирование грузов» соответствует инфраструктурному листу компетенции № D3 чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия.

1.4.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебно-лабораторное оборудование будет использоваться на учебных дисциплинах и МДК: Материаловедение, Электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Автомобильные эксплуатационные материалы, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Устройство автомобиля, Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, Ремонт кузовов автомобилей, Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей, Технические средства (по видам транспорта), Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, Устройство и техническое обслуживание транспортных средств, Информационное обеспечение перевозочного процесса на АТ, Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта).

а) Мастерская 1 по компетенции Кузовной ремонт.

Перечень новых лабораторных и практических работ: Изучение конструкций кузова легкового автомобиля, Снятие контрольных размеров кузова, Регулировка навесных элементов кузова, Восстановление формы поврежденных металлических частей.

Новая программа профессионального обучения для взрослого населения, в том числе пенсионеров и лиц предпенсионного возраста и студентов - жестянщик. Программы дополнительного образования: Инновационные технологии ремонта кузовов легковых автомобилей (для взрослого населения и педагогических работников в режиме электронного обучения); Школа кузовного ремонта (для школьников).

б) Мастерская 2 по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Перечень новых лабораторных и практических работ: Диагностика систем отопления и кондиционирования на автомобиле, Диагностика электронных систем управления двигателей, Обслуживание тормозных систем с АБС легковых автомобилей, Измерение параметров электрических цепей автомобиля, Произведение замеров износов деталей трансмиссии, ходовой части контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Новая программа профессионального обучения для взрослого населения, в том числе пенсионеров и лиц предпенсионного возраста и студентов: автоэлектрик. Программа профессионального обучения для взрослого населения: Компьютерная диагностика бензиновых и дизельных двигателей (в режиме ДОТ).

в) Мастерская 3 по компетенции Окраска автомобиля.

Перечень новых лабораторных и практических работ: Подготовка к окраске структурного элемента кузова автомобиля, Компьютерный подбор краски при ремонте панелей кузова, Подготовка к окраске детали из пластика или стеклопластика, Исправление мелких неровностей с применением шпаклевки и абразивных материалов, Подготовка поверхности к окраске, Нанесение лака техникой плавного перехода, Использование специальных составов для совмещения лака и базы при локальном ремонте, Выбор цвета из картотеки с помощью лампы колориста, Изготовление тест-напылений.

Новая программа профессионального обучения для взрослого населения, в том числе пенсионеров и лиц предпенсионного возраста и студентов - Маляр.

Программа дополнительного образования: Определение цветового кода автомобиля для взрослого населения и студентов.

г) Мастерская 4 по компетенции Обслуживание грузовой техники.

Перечень новых лабораторных и практических работ: Диагностика электронных систем управления двигателей, Обслуживание тормозных систем с АБС грузовых автомобилей, Измерение параметров электрических цепей грузовых автомобилей.

Новая программа профессионального обучения для взрослого населения и студентов - Аккумуляторщик. Новая программа дополнительного образования - Компьютерная диагностика системы управления двигателя (в режиме ДОТ).

д) Мастерская 5 по компетенции Экспедирование грузов.

Перечень новых лабораторных и практических работ: Расчет потребности перевозки грузов, Оптимизация загрузки транспортных средств, Оптимизация маршрутов доставки, Планирование мультимодальных и сборных перевозок, Формирование зон доставки, грузов и управление ими.

Перечень новых программ профессионального обучения: Экспедитор по перевозке грузов (для взрослого населения и студентов), Оператор кросс – логистики (для взрослого населения и студентов) и программы дополнительного образования: для взрослого населения и студентов - Транспортная логистика (в режиме ДОТ); для школьников -Школа юных логистов (по форме системы профпроб).

Перечень закупаемого учебно-лабораторного оборудования приведен в Приложении № 1.

1.4.2. Учебно-производственное оборудование:

а) Мастерская 1 по компетенции Кузовной ремонт. Учебно-производственное оборудование будет использоваться при изучении разделов производственного обучения и учебной практики: Диагностика геометрии кузова, Замена структурного элемента кузова автомобиля, Замена неструктурного элемента кузова автомобиля, Ремонт наружной панели.

Новая программа профессионального обучения для взрослого населения: Мастер кузовного ремонта, Рихтовщик кузовов. Новая дополнительная предпрофессиональная программа для детей: Введение в кузовное производство.

б) Мастерская 2 по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Учебно-производственное оборудование мастерской будет использоваться при изучении разделов производственного обучения и учебной практики: Техническое обслуживание и ремонт двигателей и КПП, Диагностика системы управления двигателем, Диагностика системы электрооборудования автомобиля, Диагностика и ремонт рулевого управления, подвески и торможения.

Новая программа профессионального обучения для студентов и взрослого населения, в том числе пенсионеров и лиц предпенсионного возраста: Автомеханик (в режиме ДОТ).

Новые программы дополнительного профессионального образования: Компьютерная диагностика автомобиля (в режиме ДОТ); **У**становка автосигнализации и дополнительного оборудования; **Диагностика и ремонт тормозных систем легковых автомобилей с электронным управлением; Устройство и диагностика гидромеханических передач (автоматических КПП).** Новая дополнительная общеразвивающая программа для школьников: АвтоДрайв.

в) Мастерская 3 по компетенции Окраска автомобиля. Учебно-производственное оборудование будет использоваться при изучении разделов производственного обучения и учебной практики: Подготовка к окраске структурного элемента кузова автомобиля, Изучение технологии нанесения лакокрасочных материалов, Устранение дефектов лакокрасочного покрытия.

Перечень новых программ для студентов и взрослого населения:

- профессионального обучения: Контролер малярных работ.

- дополнительного образования: Детейлинг, Локальная покраска.

Новая программа дополнительного образования для школьников - Моделирование и тюнинг легкового автомобиля (в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью).

г) Мастерская 4 по компетенции Обслуживание грузовой техники. Учебно-производственное оборудование будет использоваться при изучении разделов производственного обучения и учебной практики: Техническое обслуживание и ремонт двигателей и КПП, Диагностика системы управления двигателем, Диагностика системы электрооборудования автомобиля, Диагностика и ремонт рулевого управления, Диагностика и ремонт системы кондиционирования.

Новые программы профессионального обучения для студентов и взрослого населения, в том числе пенсионеров и лиц предпенсионного возраста: Мастер по ремонту и обслуживанию грузовых автомобилей, Автослесарь – моторист. Новая программа дополнительного образования для студентов и взрослого населения, в том числе пенсионеров и лиц предпенсионного возраста: Техническое обслуживание и ремонт системы освещения и сигнализации грузового автомобиля. Новая программа дополнительного образования для школьников в режиме ДОТ – Автомобилестроение: вчера, сегодня и завтра.

д) Мастерская 5 по компетенции Экспедирование грузов. Учебно-производственное оборудование будет использоваться при изучении разделов производственного обучения и учебной практики: Технология перевозочного процесса, Транспортно-экспедиционная деятельность, Информационное обеспечение перевозочного процесса, Перевозка грузов на особых условиях.

# Новая программа профессионального обучения для студентов и взрослого населения (в режиме ДОТ), в том числе пенсионеров и лиц предпенсионного возраста: Логист.

# Новые программы дополнительного образования: Нормативное обеспечение перевозки грузов на особых условиях; Экспедирование грузов (для взрослого населения), Занимательная логистика (для младших школьников).

Перечень закупаемого учебно-производственного оборудования приведен в Приложении № 2.

1.4.3. Программное и методическое обеспечение

При организации образовательного процесса, включая производственное обучение, учебную и производственную практику в пяти создаваемых мастерских, будут применяться активные и интерактивные технологии: проектное обучение, кейс - технологии, коучинг; современные методы: анализ казусов, моделирование; квестприемы: кластер, инсерт, геймификация.

Контроль качества подготовки кадров планируется организовать поэтапно в системе непрерывного оценивания результатов практической деятельности обучения, в том числе в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: диагностический контроль; оценивание индивидуальных творческих проектов студентов; промежуточная и итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена; независимая оценка квалификации.

С учетом закупаемого программного обеспечения будут разработаны программы дополнительного профессионального обучения для взрослого населения, в том числе пенсионеров и лиц предпенсионного возраста и студентов: «Инновационные технологии ремонта кузовов легковых автомобилей», «Компьютерная диагностика бензиновых и дизельных двигателей», «Компьютерная диагностика автомобиля», «Компьютерная диагностика системы управления двигателя», «Транспортная логистика», дополнительные общеобразовательные программы обучения для детей и взрослых «Автомобилестроение: вчера, сегодня и завтра», «Дорожная азбука для детей и взрослых», «3D моделирование» с применением 3D принтеров. Программы для преподавателей: «Методика подготовки обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс», «Методика, структура и содержание практикоориентированной подготовки в образовательной организации в рамках ФГОС СПО», «Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации программ в СПО». Эти программы планируется реализовывать в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Приобретаемые комплекты программно-учебных модулей по компетенциям могут использоваться образовательными организациями в рамках сетевого взаимодействия. В качестве партнеров сетевого взаимодействия планируются образовательные организации и работодатели региона: ГБПОУ РО «Ростовский на Дону автотранспортный колледж»; ГБПОУ РО «Каменский техникум строительства и автосервиса»; ГБПОУ РО «Волгодонский техникум энергетики и транспорта»; ГБПОУ РО «Новошахтинский автотранспортный техникум»; ГБПОУ РО «Таганрогский металлургический техникум»; Технический центр «АвтолюксЭкспресс»; Технический центр «TyrePlus»; ООО «Такси Плюс»; ООО «Веста»; ООО ТК «Грааль»; ООО «Автостар».

Использование приобретаемого методического обеспечения планируется для реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по направлению «Обслуживание транспорта и логистика». Приобретаемое оборудование позволит создавать на базе платформы СДО Moodle, используемой в колледже, виртуальные лабораторные и практические работы для применения в режиме ДОТ по реализуемым специальностям и программам.

Перечень закупаемого программно-методического обеспечения приведен в Приложении № 3.

**Раздел 2. Квалификация ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»**

Колледж - это современный многопрофильный образовательный комплекс с хорошей материально-технической базой и высоким кадровым потенциалом. По уровню подготовки, по образовательной базе по результатам рейтинга ПОО области на протяжении четырех лет колледж уверенно занимает лидирующие позиции.

В настоящее время колледж предлагает на рынке образовательных услуг 24 специальности и 3 профессии по 13 укрупненным группам специальностей.

Колледж имеет многолетний опыт реализации программ дополнительного профессионального образования: подготовка, переподготовка, повышение квалификации для незанятого населения региона, рабочих и специалистов предприятий области и педагогических кадров профессиональных образовательных организаций, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

На базе колледжа функционирует Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и ДПО, востребованных на рынке труда.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Ростовской области до 2030 года в колледже разработана Программа развития на 2017-2020 годы от 14.01.2017 и Программа модернизации на 2018-2024 годы от 31.08.2018. Основной целью колледжа на указанный период является - создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, развитием современной техники и технологий, особенностями развития Ростовской области.

В соответствии с поставленной целью реализуются следующие задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с требованиями работодателей, увеличение числа реализуемых дополнительных образовательных программ, в том числе для детей и взрослого населения, ориентированных на потребности рынка труда;

- поэтапный переход на проведение независимой оценки качества образования, в том числе в форме демонстрационного экзамена;

- повышение эффективности взаимодействия колледжа с бизнес - партнерами в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов;

- повышение конкурентоспособности, инвестиционной привлекательности и финансовой стабильности колледжа;

- модернизация материально-технической базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов, автоматизация основных информационных процессов колледжа;

- повышение доступности всех ступеней профессионального образования и степени удовлетворения потребностей населения в образовании различных профилей; создание условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;

- развитие научного и инновационного потенциала работников колледжа; повышение мотивации, увеличение уровня доходов и степени удовлетворенности работников, предотвращение оттока перспективных педагогических кадров;

- развитие воспитательного потенциала и образовательной мотивации студентов, содействие профессиональному самоопределению и творческой самоактуализации выпускников.

В колледже действует Попечительский совет, оказывающий активное содействие в подготовке специалистов, востребованных работодателями Ростовской области. Члены Попечительского совета колледжа входят в состав ГЭК, являются руководителями (рецензентами) выпускных квалификационных работ студентов. Общественная составляющая управления представлена также Советом колледжа, студенческим Советом и Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и закреплена Уставом колледжа.

Колледж имеет опыт участия в международных программах по обмену обучающимися. Преподаватели колледжа, мастера производственного обучения и студенты колледжа неоднократно проходили стажировку в центре профессионального обучения районного ремесленного объединения в городе Изерлон (Германия) по направлениям «Основы автомобильной техники», «Гостиничный сервис», «Парикмахерское искусство» и «Технология продукции общественного питания».

Колледж активно развивает и модернизирует материально-техническую базу, участвуя в масштабных программах и проектах в сфере СПО. Опыт участия представлен в следующих проектах:

2015 год - реализация проекта в рамках государственной программы «Доступная среда» с объемом совокупного финансирования 12046,2 тыс.руб.

2015 год - реализация проекта «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» с объемом совокупного финансирования 3750,0 тыс.руб.

2017 год - реализация проекта в рамках государственной программы «Доступная среда» - создание БПОО с объемом совокупного финансирования 4587,2 тыс.руб.

2018 год - участие в Федеральной программе по созданию условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья – создание РУМЦ - с объемом совокупного финансирования 2941,5 тыс.руб.

2019 год - участие в Федеральной программе по созданию условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья – создание РУМЦ - с объемом совокупного финансирования 2828,0 тыс.руб.

Колледж с 2016 года является площадкой для проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, а с 2017 года и региональной площадкой проведения чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс».

Педагогический коллектив колледжа имеет высокий уровень квалификации, в колледже работают 11 кандидатов наук, работают преподаватели, имеющие сертификаты национального эксперта Ворлдскиллс (по компетенции «Геодезия»), национального эксперта Абилимпикс (по компетенции «Торговля»), свидетельства экспертов Ворлдскиллс и Абилимпикс, дающие право проведения региональных чемпионатов. Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа прошли обучение по дополнительным профессиональным программам: «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик» с учетом стандарта WorldSkillsInternational по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Демонстрационный экзамен в соответствии со стандартами Ворлдскиллс». Преподаватели колледжа приняли участие в тренингах, проводимых Академией автомобильной диагностики GNFA «Тренинг преподавателей в Компетенции 33 «Автомобильные технологии» по стандартам WorldSkills».

Колледж обладает достаточными площадями для создания 5 мастерских. Общая площадь выделяемых помещений составляет 682 кв.м.

Студенты колледжа на региональном этапе Всероссийской олимпиады профмастерства по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» в 2017 и 2018 годах завоевывали призовые места.

Приоритетным направлением деятельности колледжа является стратегическое развитие социального партнерства с работодателями. Колледж заключил договоры о социальном партнерстве по избранным направлениям подготовки с 28 предприятиями региона: ООО «Сервис Парк», ООО «Автостар», ООО «Веста», ООО «Новочеркассктранссервис», ООО ТК «Грааль», технический центр «АвтолюксЭкспресс», ООО «Таймер +», ООО «Лидер», ООО «Такси Плюс», Технический центр «TyrePlus», ООО «Мастер Трак» и др. Работодатели принимают активное участие в осуществлении практикоориентированной подготовки обучающихся, в том числе по направлениям: разработка и внесение изменений в основные профессиональные образовательные программы, участие в квалификационных и государственных экзаменационных комиссиях в качестве независимых экспертов и др. На предприятиях социальных партнеров преподавателям и мастерам производственного обучения предоставляется возможность прохождения стажировки с целью приобретения новых компетенций и ознакомления с новыми технологиями производства. Уровень социального партнерства колледжа подтверждается намерениями работодателей оказать поддержку реализации данного проекта, в том числе и финансовую.

Для повышения уровня трудоустройства выпускников в колледже создан Центр содействия трудоустройству. В рамках работы Центра для каждой специальности проводятся «Дни карьеры» с участием работодателей, предлагающих вакантные места трудоустройства выпускникам. С целью успешной адаптации выпускников на рынке труда в колледже разработан Проект «Траектория индивидуального профессионального роста», предполагающий получение студентами в процессе обучения нескольких профессиональных компетенций, дающих право на широкий выбор спектра трудовой деятельности. При составлении программ индивидуального роста учитываются требования работодателей к уровню компетенций будущих выпускников. Уровень трудоустройства выпускников ежегодно возрастает и составил в 2018 году 96 % (с учетом призыва в РА).

**Количественные показатели по разделу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование  показателей*** | ***Значение показателей***  ***(на1 октября***  ***2018 г.)*** |
| 1 | 2 | 3 |
| **2.1. *Опыт участия* ГБПОУ РО «НКПТиУ» *в масштабных (международных, федеральных, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее-МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)*** | | |
| 2.1.1. | Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимала Организация, ед. | 5 |
| 2.1.2. | Наличие созданных в Организации при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д. (указать) | СЦК по компетенции «Поварское дело»; БПОО; РЦРДА; РУМЦпо направлению «Сервис и туризм»; Региональный ресурсный центр учебно-методического сопровождения |
| ***2.2.  Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда*** | | |
| 2.2.1. | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по профессиям(специальностям), входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по соответствующим компетенциям, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по профессиям (специальностям), входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по соответствующим компетенциям (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2017 год на сайтеhttp://stat.miccedu.ru), % | 97,9 |
| 2.2.2. | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО(по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2017 год на сайте http://stat.miccedu.ru), % | 93,0 |
| 2.2.3. | Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам СПО по соответствующим профессиям (специальностям) (приведенная численность к очной форме обучения), чел. | 102 |
| ***2.3.Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства*** | | |
| 2.3.1. | Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства 2017-2018 учебного года,  чел. (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия) | 4 |
| 2.3.2. | Количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней)  2017-2018 учебного года по профессиям и специальностям СПО,  чел. | 14 |
| 2.3.3 | Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс 2017-2018 учебного года, чел. | 28 |
| ***2.4.Уровень развития стратегического партнерства с работодателями*** | | |
| 2.4.1. | Количество договоров с работодателями и службами занятости в 2017-2018 учебном году на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в  заявленную приоритетную группу компетенций, ед. | 28 |
| 2.4.2. | Количество прошедших в 2017-2018 учебном году профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям, входящим в  заявленную приоритетную группу компетенций, по договорам с работодателями и службами занятости, чел. | 343 |

**Раздел 3. Мероприятия и ожидаемые результаты проекта**

3.1. Обоснование и описание мероприятий проекта

1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций: кузовной ремонт, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, окраска автомобиля, обслуживание грузовой техники, экспедирование грузов.

Созданные мастерские будут расположены в современных отремонтированных помещениях, в которых будет проведено брендирование в соответствии с методическими рекомендациями конкурсной документации Гранта. В мастерские будет закуплено современное оборудование соответствующее инфраструктурным листам соответствующих компетенций по стандартам Ворлдскиллс.

2. В ходе реализации проекта будут разработаны программы дополнительного образования, профобучения и переподготовки для различных групп населения: школьники, взрослое население и студенты.

В результате создания мастерских будет обновлен и увеличен портфель реализуемых новых современных дополнительных и профессиональных образовательных программ для взрослого населения, в том числе лиц пенсионного и предпенсионного возраста и школьников.

3. С целью повышения качества подготовки и оценки результатов подготовки кадров будет вводиться итоговая государственная аттестация и в отдельных случаях промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена.

Впоследствии созданные мастерские будут аккредитованы как Центры проведения демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям.

4. Внедрение новых технологий оценки качества подготовки требует организации обучения и повышения квалификации педагогических кадров колледжа. На базе мастерских будет организовано повышение квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения по направлениям компетенций с присвоением статуса эксперта демонстрационного экзамена.

5. С помощью регионального ресурсного центра информационно-методического центра «Содружество» (РРЦИМО), действующего на базе колледжа, будет проведена работа по внедрению современных образовательных технологий обучения, в том числе ДОТ по основным и дополнительным профессиональным программам. С этой целью планируется создание на базе РРЦИМО дистанционного сервера на программной платформе СДО Moodle для организации повышения квалификации педагогических и административных работников колледжа и региона с использованием сетевой технологии.

Для организации работы созданных мастерских утвержден план использования материально-технической базы каждой мастерской до 2024 года, представленный в Приложении № 4.

**3.2. План - график проекта**

План-график реализации мероприятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия | Подтверждающие  документы  наименование, краткая аннотация | Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения | Сроки реализа-ции | Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей | | | | |
| всего | ФБ | СРФ | ВБИ | |
| РД | ОО |
| **Группа мероприятий 1** Создание мастерских по группе компетенций | | | | 55725,00 | 26600,00 | 26600,00 | 525,0 | 2000,0 |
| Мероприятие 1.1.Закупка учебно-лабораторного оборудования | Техническое задание на проведение закупки  План-график закупок  Расчет НМЦК | Акт приемки и экспертизы товара | Апрель-июнь 2019 | 10070,80 | 5035,40 | 5035,40 |  |  |
| Мероприятие 1.2. Закупка учебно-производственного оборудования | Техническое задание на проведение закупки  План-график закупок  Расчет НМЦК | Акт приемки и экспертизы товара | Апрель-июнь 2019 | 31840,60 | 15920,30 | 15920,30 |  |  |
| Мероприятие1.3. Закупка программно-методического обеспечения | Техническое задание на проведение закупки  План-график закупок Расчет НМЦК | Акт приемки и экспертизы товара | Апрель-июнь 2019 | 11288,60 | 5644,30 | 5644,30 |  |  |
| Мероприятие1.4. Модернизация и ремонт учебно-производственных помещений | Смета на выполнение работ, оценка стоимости выполнения работ | Акт выполненных работ | Май-август 2019 | 2525,00 | 0,00 | 0,00 | 525,0 | 2000,0 |
| Мероприятие 1.5. Оборудование рабочих мест в мастерских по компетенциям | Акт установки оборудования | 100  рабочих мест | Август-ноябрь 2019 |  |  |  |  |  |
| Мероприятие 1.6. Брендирование мастерских | Отчет о брендировании мастерских | Акт приемки | Апрель-июнь 2019 |  |  |  |  |  |
| **Группа мероприятий 2** Внедрение современных технологий обучения | | | |  |  |  |  |  |
| Мероприятие 2.1.Разработка модулей ДОП с использованием ЭО и ДОТ | СДО Moodle | Программы с применением ДОТ | Апрель- декабрь 2019 |  |  |  |  |  |
| Мероприятие 2.2.Проведение мастер-классов по современным образовательным технологиям | Технологическая карта занятия | Приказы о проведении | Апрель- декабрь 2019 |  |  |  |  |  |
| Мероприятие 2.3.  Создание макета виртуальной лабораторной работы | СДО Moodle | Макет лабораторной и практической работы | Апрель- декабрь 2019 |  |  |  |  |  |
| **Группа мероприятий 3** Внедрение современных технологий оценки качества подготовки | | | | | | |  |  |
| Мероприятие3.1.  Подготовка пакета документов для демонстрационного экзамена по компетенциям | Разработка программ и КОС демэкзаменов по компетенции с учетом приобретаемого оборудования | Пакет докумен-тации для проведения демэкзамена по 5 компетенциям | Декабрь 2019 |  |  |  |  |  |
| Мероприятие3.2.  Подготовка изменений в программы модулей, дисциплин, предусматрива-ющих проведение демэкзамена | Разработка изменений в ОПОП по специальностям с учетом проведения ДЭ по отдельным модулям, дисциплинам | Пакет докумен-тации для проведения ДЭ | Декабрь 2019 |  |  |  |  |  |
| Мероприятие3.3.  Подготовка документов для аккредитации площадки демэкзамена | Разработка пакета документов для аккредитации площадок в соответствии с требованиями Ворлдскиллс | Пакет документации для аккредитации площадок по 5 компетенциям | Декабрь 2019 |  |  |  |  |  |
| Мероприятие3.4.  Обучение в Академии Ворлдскиллс с присвоением статуса эксперта ДЭ | Организация ПК педкадров колледжа на получение статуса эксперта ДЭ | Сертификат эксперта | По графику Академии |  |  |  |  |  |
| **Группа мероприятий 4** Расширение портфеля программ профессионального обучения и дополнительного образования | | | | | | | |  |
| Мероприятие 4.1.  Разработка и реализация программ профобучения | Организация профобучения по профилю мастерских для различных групп населения | Программы профобучения, приказы | Апрель- декабрь 2019 |  |  |  |  |  |
| Мероприятие 4.2.  Разработка и реализация программ допобразования | Организация допобразования по профилю мастерских для различных групп населения | Программы допобразования, приказы | Апрель- декабрь 2019 |  |  |  |  |  |
| **Группа мероприятий 5** Разработка и реализация программ ПК педагогических кадров и сотрудников мастерских | | | | | | |  |  |
| Мероприятие5.1. Организация ПК педкадров колледжа | Организация допобразования по профилю мастерских для педкадров | Договор на прохождение ПК | Май-ноябрь 2019 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| Мероприятие5.2.  Разработка программ ПК в сетевой форме для педкадров региона | Подготовка программ допобразования по профилю мастерских | Программы ПК, договора о сетевом взаимодействии | Апрель-июнь 2019 |  |  |  |  |  |
| Мероприятие5.3.  Реализация программ ПК для педработников с использованием ДОТ | Подготовка и реализация программ допобразования по профилю мастерских в системе СДО Moodle | Договора и приказы на организацию ПК | Июль-ноябрь 2019 |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | 55825,00 | 26600,00 | 26600,00 | 525,0 | 2100,0 |

**3.3. Целевые показатели проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 3.1** | ***Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО*** | **Плановое значение показателя на конец 2019 года** |
| .3.1.1. | Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. | 5 |
| 33.1.2. | Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. | 6 |
| ***3.2*** | ***Развитие материально-технической базы Организации*** |  |
| 3.2.1 | Количество мастерских, созданных в Организации, ед. | 5 |
| 33.2.2. | Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации, ед. | 100 |
| 33.2.3. | Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед. | 252 |
| 33.2.4. | Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед. | 147 |
| 3.2.5. | Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м. | 682 |
| ***3.3*** | ***Распространение инновационных технологий и методик обучения*** |  |
| *33.3.1.* | Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед. | 17 |
| *33.3.2.* | Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед. | 5 |
| *33.3.3.* | Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед. | 8 |
| *33.3.4.* | Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед. | 5 |
| *33.3.5.* | Количество выпускников программ СПО Организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел. | 0 |
| *33.3.6.* | Количество выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел. | 0 |
| ***33.4.*** | ***Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации*** |  |
| 33.4.1 | Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. | 3 |
| 33.4.2. | Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел. | 81 |
| 33.4.3. | Доля сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, %. | 52 |

**4. Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работ | Планируемые мероприятия | Планируемые сроки | Планируемые объемы финансирования в 2019 г. | | | | |
| (тыс. руб.) | | | | |
| Средства гос. поддержки/ Запрашиваемый объем софинансирова-ния расходных обязательств образовательной организации за счет средств гранта | Средства софинансирования | | | |
|
| Всего | Собственные средства ОО от приносящей  доход деятельности | Привлеченные средства работодателей | Привлеченные средства бюджета субъекта РФ |
|
| 1.Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе: |  |  | 26 600,00 | 29 125,00 | 2 000,00 | 525,00 | 26 600,00 |
| 1.1.Закупка учебно-лабораторного оборудования | Оборудование мастерских, в том числе: | Апрель - сентябрь | 5 035,40 | 5 035,40 | 0,00 | 0,00 | 5 035,40 |
| Кузовной ремонт | 435,00 | 435,00 |  |  | 435,00 |
| Ремонт и обслуживание легковых автомобилей и Обслуживание грузовой техники | 3 479,79 | 3 479,79 |  |  | 3 479,79 |
| Окраска автомобиля | 755,09 | 755,09 |  |  | 755,09 |
| Экспедирование грузов | 365,53 | 365,53 |  |  | 365,53 |
| 1.2.Закупка учебно-производственного оборудования | Оборудование мастерских, в том числе: | Апрель - сентябрь | 15 920,30 | 15 920,30 | 0,00 | 0,00 | 15 920,30 |
| -Кузовной ремонт | 2 738,05 | 2 738,05 |  |  | 2 738,05 |
| -Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | 4 462,74 | 4 462,74 |  |  | 4 462,74 |
| -Окраска автомобиля | 1 821,51 | 1 821,51 |  |  | 1 821,51 |
| -Обслуживание грузовой техники | 6 443,03 | 6 443,03 |  |  | 6 443,03 |
| -Экспедирование грузов | 454,99 | 454,99 |  |  | 454,99 |
| 1.3.Закупка программного и методического обеспечения | Приобретение программного и методического обеспечения для мастерских, в том числе: | Апрель - сентябрь | 5 644,30 | 5 644,30 | 0,00 | 0,00 | 5 644,30 |
| -Кузовной ремонт | 1 280,10 | 1 280,10 |  |  | 1 280,10 |
| -Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | 1 928,95 | 1 928,95 |  |  | 1 928,95 |
| -Окраска автомобиля | 887,25 | 887,25 |  |  | 887,25 |
| -Обслуживание грузовой техники | 1 253,65 | 1 253,65 |  |  | 1 253,65 |
| -Экспедирование грузов | 294,35 | 294,35 |  |  | 294,35 |
| 1.4.Модернизация / ремонт учебных помещений |  | Май - август | Х | 2 525,00 | 2 000,00 | 525,00 | 0,00 |
| Ремонт учебных гаражей, расположенных по адресу г. Новочеркасск пер. Комсомольский, 12 | Х | 997,83 | 790,33 | 207,50 |  |
| Устройство системы вентиляции в мастерской "Окраска автомобиля" | Х | 463,10 | 366,82 | 96,28 |  |
| Ремонт мастерской (гаража), расположенной в литере В по ул.Александровской, 109А г.Новочеркасск | Х | 1 064,07 | 842,85 | 221,22 |  |
| 2.Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных |  |  | Х |  |  |  |  |
| 3.Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс |  |  | Х |  |  |  |  |
| 4.Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития |  |  | Х |  |  |  |  |
|  |
| 5.Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения |  |  | Х |  |  |  |  |
| 6.Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена. |  | Сентябрь - октябрь | Х | 100,00 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
|  |
| **ИТОГО:** |  |  | 26 600,00 | 29 225,00 | 2 100,00 | 525,00 | 26 600,00 |

**5.Показатели результативности использования гранта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Значение показателя**  (наименование созданных мастерских) |
| **2019 год** |
| Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед. | 1. Кузовной ремонт |
| 2. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей |
| 3. Окраска автомобиля |
| 4. Обслуживание грузовой техники |
| 5. Экспедирование грузов |