	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
	Стандарт организации
СМК СТО НКПТУ	Положение о взаимодействии ГБПОУ РО «НКПТУ» с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся колледжа

Рег.№ \_\_\_\_\_

Экз.№ \_\_\_\_\_


Рассмотрено на заседании Совета колледжа  
Протокол № 1 от 12.02.2024 год


 Для документов  
 «УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор колледжа  
 Г.Н. Григорьева  
 Пр. 12.02.2024

## СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Система менеджмента качества	Версия № 2
Положение о взаимодействии ГБПОУ РО «НКПТУ» с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся колледжа	Введено с «12» февраля 2024г.
П 03-24	

Новочеркасск 2024

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Стандарт организации
	Положение о взаимодействии ГБПОУ РО «НКПТиУ» с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся колледжа
СМК СТО НКПТиУ П 03-24	

### Информационные данные.

1. Разработано зав. отделом ВР Власовой О.П.
1. Срок пересмотра – по окончанию действия.
2. Список рассылки:

Экз.№1 – Директор колледжа

Экз.№2 – Заместитель директора по воспитательной работе

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Письмом Минобрнауки России от 27.08.2018 N 07 5310 "О направлении Примерного порядка" (вместе с "Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних") и др.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативно-правовым актом колледжа, регулирующим деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Положение разработано в целях создания объективных условий для улучшения качества профилактической работы, усиления социальной и правовой защиты обучающихся в ГБПОУ РО «НКПТиУ».

1.3. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

<b>межведомственное взаимодействие</b>	совместные согласованные действия (решения) субъектов (участников) межведомственного взаимодействия по вопросам
<b>информационное межведомственное взаимодействие</b>	обмен документами и информацией, в том числе в электронной форме, между субъектами (участниками) межведомственного взаимодействия по вопросам
<b>порядок межведомственного взаимодействия (регламент)</b>	документ, определяющий перечень субъектов (участников), осуществляющих межведомственное взаимодействие, виды деятельности, осуществляемой в рамках межведомственного взаимодействия, порядок и формы межведомственного взаимодействия, требования к содержанию, формам и условиям обмена информацией, в том числе в электронной форме, порядок осуществления контроля и оценки результатов межведомственного взаимодействия.

<b>профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>	система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
<b>безнадзорный</b>	несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
<b>Индивидуальная профилактическая работа (ИПР)</b>	деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

1.4. В межведомственном взаимодействии по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних принимают участие следующие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания;
- органы управления здравоохранением и медицинские организации;
- органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи;
- органы опеки и попечительства;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел (подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, центры временного содержания для несовершеннолетних органов внутренних дел, иные подразделения органов внутренних дел);
- учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

1.5. Деятельность органов и учреждений системы профилактики осуществляется в соответствии со следующими основными принципами:

- **принцип межведомственного взаимодействия** - определяет порядок формирования отношений между субъектами системы профилактики посредством согласования планов мероприятий и действий по их реализации, контроля за их выполнением;

- **принцип распределения сфер ответственности** - предполагает конкретных исполнителей, закрепление за ними определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей;
- **принцип индивидуального подхода** - реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка и семьи, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях;
- **принцип законности** - предусматривает соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в работе с осужденными несовершеннолетними и их семьями;
- **принцип комплексности** - предполагает реализацию системного подхода в работе с несовершеннолетними и их семьями и воздействие на них с учетом всех аспектов: экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических, психологических.

## **2. Основные задачи и средства оптимизации организации межведомственного взаимодействия**

2.1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2.2. Основными путями и средствами оптимизации межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы при решении проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- обеспечение процессов взаимодействия необходимой законодательной базой; научно-методическое обоснование комплексной работы;
- четкое разграничение функций между участниками взаимодействия на всех уровнях совместной работы;
- предоставление учреждениям полномочий и средств в соответствии с выполняемыми функциями и поставленными задачами;
- обеспечение управленческих структур и учреждений квалифицированными кадрами; организация единого информационного пространства;
- создание общей концепции совместных действий;
- оптимизация работы межведомственного координирующего звена и иные.

2.3. Органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого

обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации, и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

- 2.3.1. **орган прокуратуры** - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2.3.2. **комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав** - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2.3.3. **орган опеки и попечительства** - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 2.3.4. **орган управления социальной защитой населения** - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- 2.3.5. **орган внутренних дел** - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- 2.3.6. **орган управления здравоохранением** - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
- 2.3.7. **орган управления образованием** - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из дома, общежития и других учреждений, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;
- 2.3.8. **орган по делам молодежи** - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

#### 2.4. Колледж:

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в

образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявляют семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

### 3. Формы межведомственного взаимодействия

Межведомственное взаимодействие может быть организовано в следующих формах.

1. Межведомственный анализ и межведомственное прогнозирование используются в целях сбора сведений (информации), необходимых для выявления проблем в организации профилактической работы с несовершеннолетним или с семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Проведение заседаний комиссии субъекта Российской Федерации, территориальных (муниципальных) комиссий, а также созданных ими совещательных органов (в случае создания таковых): рабочих групп, советов, штабов, консилиумов и иных органов.

3. Совместная разработка руководящих указаний, правил, порядков, регламентов, обязательных для выполнения субъектами (участниками) межведомственного взаимодействия при их совместной работе, установление которых до начала совместной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, влияет на конечный результат взаимодействия.

4. Согласование документов, необходимых как для организационных аспектов реализации межведомственного взаимодействия, так и для осуществления самой совместной профессиональной деятельности.

5. Проведение совместных комплексных целевых мероприятий, проверок, проектов, операций и т.д.

Данная форма может иметь две разновидности.

Во-первых, это комплекс мероприятий, рассчитанных на длительный срок с последовательным накоплением информации, профессионального опыта по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, и поэтапным введением сил и средств различных субъектов (участников) межведомственного взаимодействия (реализация межведомственных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении).

Во-вторых, это краткосрочные, единичные совместные действия субъектов (участников) межведомственного взаимодействия (например, обследование жилищно-бытовых условий, в которых проживает семья).

6. Выработка единой стратегии совместного взаимодействия (например, в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних). Результаты совместной выработки стратегии могут быть реализованы в предложениях при подготовке

различных организационно-тактических мероприятий, комплексных операций, совместных планов работы, ведомственных актов (приказов, постановлений) или локальных решений.

7. Рабочие встречи руководителей либо иных представителей субъектов (участников) межведомственного взаимодействия, которые организуются для повышения оперативности взаимного информирования, реагирования на возникшую проблему (например, борьбу с безнадзорностью, беспризорностью и правонарушениями несовершеннолетних). На таких встречах достигаются договоренности о координации действий и обмене информацией, готовятся планы совместных мероприятий.

8. Информационное межведомственное взаимодействие, которое реализуется посредством информационного обмена между субъектами (участниками) межведомственного взаимодействия, в том числе с использованием современных технологий (например, информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", локальных межведомственных сетей, баз данных и иных). Данная форма позволяет проводить сетевые консультации, вебинары, селекторные совещания, телеконференции.

#### **4. Порядок межведомственного взаимодействия Колледжа в системе профилактической работы с несовершеннолетними.**

4.1. Стадии работы с семьей и несовершеннолетними:

4.1.1. Выявление. Сообщение. Учёт.

В выявлении несовершеннолетних и семей, оказавшихся в социально- опасном положении и нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, принимают участие все субъекты системы профилактики. Способы получения информации субъектами системы профилактики (ПДН ОВД, ОО):

- сообщения граждан;
- сообщения должностных лиц органов и учреждений;
- в ходе проведения рейдов;
- заявления родственников, соседей.
- информация СМИ

Работа по созданию системы раннего выявления всех форм семейного неблагополучия является важным аспектом деятельности субъектов профилактики. Сообщение, как правило, не содержит подробных сведений о семье и ребёнке и имеющейся проблеме, в связи с этим на стадии учёта семьи идёт сбор информации и документов. Сбор информации состоит из:

- обследования жилищно-бытовых условий;
- беседы с ребёнком, его родителями, родственниками и другими лицами;
- получение обзорных справок на семью и ребёнка от других субъектов системы профилактики.

Сбор документов состоит из получения:

- копий документов, удостоверяющих личность, степень родства, семейное положение;
- документов, необходимых для подтверждения степени участия родителей в воспитании и содержании ребёнка;
- справок из образовательной организации, которую посещает ребёнок;



- обзорных справок, объяснений, актов жилищно-бытовых условий;
- медицинских и иных документов.

По мере поступления информации и необходимых документов на семью и ребёнка происходит процесс квалификации или переквалификации группы учёта семьи и ребёнка в соответствии с действующим законодательством, а также намечается комплекс мероприятий по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего и организации индивидуально-профилактической работы.

#### 4.2. Индивидуально-профилактическая работа.

Индивидуальную профилактическую работу (ИПР) с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, и нуждающимися в социальной помощи и реабилитации осуществляют посредством психолого-педагогического, медико-социального и воспитательного сопровождения, а также посредством оказания конкретных видов услуг.

ИПР включает в себя социальную адаптацию, социальную реабилитацию, мероприятия по защите прав, сопровождение индивидуального развития ребёнка, оказание помощи семье, организацию обучения, отдыха, трудоустройства.

#### 4.3. Мероприятия индивидуально - профилактической работы:

- социальная адаптация (проведение профилактических бесед, разъяснение прав и обязанностей, степени ответственности за нарушение прав и интересов ребёнка, переориентация, направление в центры психолого-педагогической помощи и т.д.);
- социальная реабилитация (направление в социально- реабилитационные центры и т.д.);
- защита права на образование, отдых, труд (направление в лагерь, санаторий, организация досуга, устройство на работу, временная занятость и т.д.);
- защита жилищных прав (постановка на контроль жилой площади, подача искового заявления в суд или ходатайства в прокуратуру в защиту нарушенных жилищных прав и т.д.);
- защита имущественных прав (взыскание алиментов с другого родителя или оформление нотариально заверенного соглашения о содержании детей, содействие в оформлении пенсий и пособий, вопросы наследования, контроль за соблюдением прав при совершении сделок и т.д.);
- защита неимущественных прав (право на имя, на воспитание обоими родителями, на общение с другими родственниками, на учёт мнения ребёнка, на защиту от злоупотребления со стороны законных представителей и иных лиц и т.д.);
- оказание различных видов помощи (гуманитарная, материальная, психолого-педагогическая, медицинская и т.д.).
- проведение общей встречи специалистов, представляющих организации системы профилактики и семьи несовершеннолетнего с целью составления индивидуального плана сотрудничества по минимизации негативных проявлений (семейная конференция, совет профилактики, собрание);

- работа с родительским сообществом по распространению адекватной информации о рискованном поведении несовершеннолетних, работе системы органов профилактики, эффективных способах минимизации рисков среди детей и подростков.

#### 4.4. Организация досуга несовершеннолетних:

- организация работы бесплатных кружков и секций;
- организация совместно с правоохранительными органами воспитательной и индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ПДН ОВД;
- организация мест свободного общения для подростков и молодёжи;
- проведение культурно-массовой работы через организацию вечеров отдыха, лекций, концертов, дискотек, смотров, передвижных выставок, кинолекториев;
- проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация походов, спартакиад, соревнований по различным видам спорта;
- реализация мероприятий, способствующих профориентации и обеспечивающих трудовую занятость несовершеннолетних (на основе программ служб занятости для трудоустройства молодежи);
- реализация программ различной направленности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### 4.5. Устройство и дальнейшая поддержка.

Оказание различных видов помощи по устройству детей, оставшихся без попечения родителей (установление опеки или попечительства, передача на воспитание в приёмную семью, усыновление, устройство в детское государственное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), и временному устройству в приюты, социально-реабилитационные центры для детей, нуждающихся в социальной реабилитации, педиатрические отделения больниц.

### 5. Основные индикаторы эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Индикаторами эффективности работы Колледжа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

1. Снижение уровня подростковой преступности.
2. Увеличение количества детей, вовлеченных во внеурочную занятость.
3. Увеличение процента детей «группы риска», вовлеченных во внеурочную занятость.
4. Увеличение количества учащихся «группы риска», охваченных организованными видами оздоровления, отдыха и занятости в летний период.
5. Увеличение процента учащихся, поступивших в высшие и средние учебные заведения по выбранной специальности, по итогам профориентационной подготовки учащихся.
6. Сокращение числа несовершеннолетних, вовлеченных в незаконный оборот и употребление наркотиков.

7. Участие самих несовершеннолетних в работе по минимизации рискованного поведения несовершеннолетних.

### **АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ**

#### **классного руководителя группы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

1. Составление социального паспорта группы.
2. Выявление случаев раннего неблагополучия детей «группы риска».
3. Подготовка необходимых документов для постановки подростка на ВКУ.
4. Участие в разработке программы индивидуальной профилактической работы с обучающимся.
5. Вовлечение обучающихся в досуговую, общественно-полезную деятельность.
6. Осуществление контроля за посещаемостью занятий, успеваемостью учащихся; по итогам ежедневного оперативного контроля осуществление индивидуальной работы с подростком, информирование родителей.
7. Организация индивидуальной работы с родителями.
8. Анализ социальной адаптации учащегося, информирование администрацию колледжа, родителей о результатах профилактической работы с подростком.
9. При необходимости: подготовка и направление материала на Совет профилактики по вопросу о постановке либо снятии подростка с ВКУ.

## АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

**классного руководителя группы по факту совершения обучающимся правонарушения.**

1. Поступление информации от субъектов профилактики о совершенном подростком правонарушении.
2. Информирование всех лиц, заинтересованных в профилактической работе, по данному факту (соц. педагога, педагога-психолога и родителей).
3. Сбор информации, характеризующей подростка, его окружение, семью.
4. Составление карты учёта и индивидуального изучения подростка.
5. Подготовка необходимых документов для постановки подростка на ВКУ.
6. Разработка (корректировка) плана работы по профилактике правонарушений с привлечением всех субъектов профилактики.
7. Разработка (корректировка) плана работы с родителями обучающихся детей.
8. Проведение индивидуальной профилактической работы с подростком.
9. Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование Советов профилактики, администрацию колледжа по результатам профилактической работы.
10. При необходимости подготовка и направление материала в ПДН ОВД, личное участие в заседании в целях представления интересов подростка, или внесение вопроса о снятии с ВКУ, с учёта в ПДН ОВД.

## АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

**социального педагога по факту совершения учащимся правонарушения.**

1. Сбор информации о социальном неблагополучии подростков, обучающихся в Колледже, или подростках, совершивших правонарушения.
2. Изучение социально-педагогических особенностей личности подростка, его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с подростком и родителями).
3. Составление индивидуальной карты сопровождения подростка по оказанию социально - педагогической помощи и поддержки.
4. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с подростком.
5. При необходимости подготовка и направление материала в КДН и ЗП, личное участие в заседании КДН и ЗП с целью представления интересов подростков, либо вынесение вопроса о снятии с учета КДН, ВКУ.
6. По необходимости внесение предложения, подготовка документов по устройству подростка в социально-реабилитационный центр, на лишение его родителей родительских прав, устройство в приемную семью.
7. Анализ социальной адаптации учащегося и отчет по результатам профилактической работы на Совете профилактики, методическом объединении классных руководителей.

СООБЩЕНИЕ № \_\_\_\_\_  
о нарушении прав и свобод несовершеннолетнего

« » 20 г.

Сообщаю, что выявлен несовершеннолетний  
(фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес проживания, место учёбы или работы )  
в отношении, которого нарушены права

Родители несовершеннолетнего:

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Взаимоотношения в семье

Прошу Вас

Исполнитель

телефон.

(за исх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ г.)

отрывной талон к сообщению № Сообщение в отношении

принято к исполнению \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_г.

Принятые меры \_\_\_\_\_

Исполнитель

Исх. №

от \_\_\_\_\_ 20 г.

Председателю КДН и ЗП г.Новочеркаска

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СООБЩЕНИЕ о нарушенных правах несовершеннолетних,

Сообщаю, что выявлен несовершеннолетний

(фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес проживания, место учёбы или работы)

в отношении, которого нарушены права

Родители несовершеннолетнего:

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Взаимоотношения в семье

Прошу Вас

Исполнитель

телефон.

отрывной талон к сообщению № \_\_\_\_\_ (за исх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ г.)

Сообщение в отношении \_\_\_\_\_

принято к исполнению \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ , 20\_\_ г.

Принятые меры \_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_

Исх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . 20\_\_ г