



Директор колледжа  
ГБПОУ РО «НКПТиУ»  
Г.Н. Григорьева  
«09» 04 2024г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Областной олимпиады профессионального мастерства  
по укрупненной группе специальностей среднего профессионального  
образования  
36.00.00 Ветеринария и зоотехния

г. Новочеркасск, 2024

## **Содержание**

- 1. Спецификация Фонда оценочных средств**
- 2. Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария**
- 3. Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня**
- 4. Ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня вариативной части по специальности 36.02.01 Ветеринария**
- 5. Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий II уровня**
- 6. Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания**

## **Спецификация Фонда оценочных средств**

### **1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Региональной олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### **2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

- Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» С.Н Пономаренко 22 декабря 2016 г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2009 г. №505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния»;

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и перевода профессионального текста.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по профессиональным модулям и дисциплинам профессионального цикла. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, входящих в УГС специальности 36.02.01 Ветеринария.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям. Изменить ответ на вопрос задания невозможно.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Тестирование»; задание «Перевод профессионального текста»

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 3 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

- ответы на вопросы по тексту

(объем текста на иностранном языке составляет (1000-1500) знаков;

- аудирование диалога на профессионально-ориентированную тематику.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке.

3.7. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проведении клинического обследования животного, УЗИ-диагностики, трихинеллоскопии и отработки навыков наложения хирургических швов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальностям 36.02.01 Ветеринария.

Вариативная часть задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария содержит 3 задачи:

- Задание 1.Определение клинического статуса мелких животных. Общее обследование и УЗИ – диагностика органов мочеполовой системы - 20 баллов.
- Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса. Трихинеллоскопия – 15 баллов.
- Ветеринарная хирургия. Отработка навыков наложения хирургических швов -15 баллов.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствие содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в УГС, и требованиям работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.



4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 50 баллов: тестирование - 30 баллов, перевод текста – 20 баллов,
- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 50 баллов:

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- а) основные целевые индикаторы:
  - качество выполнения отдельных задач задания;
  - качество выполнения задания в целом.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 20 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - чтение и письменный перевод фрагмента текста - 10 баллов;

2 задача - ответы на вопросы – 5 баллов;

3 задача - аудирование диалога – 5 баллов.

Критерии оценки 1 задачи конкурсного задания «Перевод профессионального текста»

Наименование объектов оценки	Критерии оценки	Оценка (в баллах)
1.1 чтение текста на иностранном языке.	навыки чтения, знания фонетических норм произношения	2-5
1.2перевод (со словарем) иностранного текста на профессиональную тематику	знания лексического материала и навыки перевода текста	2-5

**Критерии оценивания:**

10 баллов: текст должен быть прочитан четко, без лексических ошибок, соблюдая фонетические и грамматические нормы языка. Перевод текста должен быть составлен лингвистически верно.

8-9 баллов: текст должен быть прочитан четко, допускаются незначительные лексические и фонетические ошибки. При переводе текста допускаются незначительные ошибки.

6-7 баллов: текст прочитан допуская фонетические, лексические ошибки. Текст переведен на 75 %

4-5 баллов: текст прочитан допуская фонетические ошибки, перевод лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; в переводе присутствуют

более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала.

0 баллов – текст прочитан с грубыми фонетическими ошибками, перевод не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения.

Критерии оценки 2 задачи конкурсного задания «Понимание содержания текста»

Наименование объектов оценки	Критерии оценки	Оценка (в баллах)
2.1 Ответы на вопросы по тексту	Понимание текста, построенного на языковом материале профессиональной направленности	3-5

По критерию «Понимание содержания текста» ставится:

5баллов – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, правильно выполнил лексическое задание

4 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, в лексическом задании допустил незначительные ошибки

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, лексическое задание выполнено на 50%;

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

#### **Тексты для чтения.**

Участнику олимпиады предлагается один из данных текстов. Необходимо прочитать отрывок текста, перевести; ознакомиться с общим содержанием текста и ответить на вопросы.

#### ***Bird flu (avian influenza)***

In people, **bird flu** usually begins like **conventional influenza**, with **fever, cough, sore throat** and **muscle aches**, but bird flu can lead to lifethreatening complications.

Bird flu viruses are complex, with a number of subtypes and strains that vary considerably from one another. Among birds, the effects of low pathogenic viruses are usually **ruffled feathers** or reduced egg production. But highly pathogenic forms cause severe disease, and almost 100 percent **mortality** in susceptible species. In some cases, domestic birds may die when symptoms are appeared. Scientists don't yet know how these subtypes affect humans, but highly pathogenic viruses appear causing the most serious problems – the greatest number of **deaths** – in both people and animals. Although the exact incubation period for bird flu in humans isn't clear, **illness** is developed within one to five days.

Sometimes the only indication of the disease is a relatively mild eye **infection** (conjunctivitis). But more often, signs and symptoms of bird flu resemble those of

conventional influenza, including: cough, fever, sore throat, muscle aches.

**Migratory waterfowl** and ducks in particular carry the viruses that cause bird flu. Often unaffected themselves, the host birds can spread the infection to susceptible species, especially **domesticated** chickens, **turkeys** and **geese**, resulting in severe epidemics that kill large numbers of birds – sometimes in a single day.

**Direct bird-to-human transmission** works like this: **infected** migratory waterfowl carry bird flu viruses, shed the virus in their **droppings**, saliva and **nasal secretions**. Domestic **poultry** become infected from contact with these birds or with **contaminated** water, feed or soil. They may also catch the disease by **inhaling** the airborne virus. Bird flu spreads quickly and lethally within a flock and is inadvertently transported from farm to farm on tractors and other equipment, on cages, and on workers' shoes and clothing. Heat **destroys** the virus, but it can **survive** for extended periods in cool temperatures. Open-air markets, where eggs and birds are often sold in crowded and unsanitary conditions, are **hotbeds** of infection and spread the disease into the wider community. Scientists don't think that migratory birds are carrying the virus from continent to continent because **outbreaks** haven't followed traditional flyways. Instead, outbreaks seem much

more likely to spread locally through “wet markets”, contaminated clothing and equipment, and **smuggled** birds.

### *Psoroptose of neat cattle*

**Psoroptose of neat cattle** is an infectious disease. The disease is clinically **revealed** in herds after the establishment of stable cold spell and the arrangement of **stalled keeping** of cattle.

The infection mostly often occurs when **sick** animals contact with healthy ones.

Usually the first symptoms of the disease in **herbs** are revealed in animals with chronic dermatitis. Then the number of sick animals in the herb is growing and sick animals' psoroptose process is progressing. The disease spreads quickly among young animals (up to the age of 2 years) than adult animals.

With a warm spell, the disease is gradually dying down and then the clinical symptoms of the disease disappear. Animals that have got the disease and haven't been **cured** get ill again the next cold period and serve as a source of the disease.

**Lice** and vlasoedi contribute to a great extent to development of psoroptose. Paraziting on animals' bodies, they **provoke irritation** of skin **neural** ends and **itch** and make better conditions for accustoming of ticks.

**Coetaneous ticks** pierce epidermis with their **proboscis** and secrete toxic **secretion**, provoke the development of **inflammation** process and itch.

The increase of the number of ticks contributes to a quick involving of healthy skin parts into a pathological process. The scratched skin surface **bleeds**.

Mixing with hair and **scabs**, blood **coagulates** and makes big dark scabs.

Primarily, the **nidi** of the **affection** are localized at the base of horns, on the upper part of a neck, on a **sacral bone**, at the root of a tail. Then process spreads on the other parts of a body. The first clinical symptom is a skin itch. An animal **licks** and scratches **itching places**.

The itch **reveals** in rest and in movement, day and night, sometimes the process is complicated with the formation of the **piodermic focuses**. The disease

weakens animals, it makes them **predispose** to other disease and it may become the cause for death.

The general development of psoroptose of neat cattle is characterized by the duration of the treatment. There are suggested medical and prophylactic treatments of neat cattle. They are used with the help of the method of **largedrop sprinkling** in the form of emulsions, suspensions and **solutions**, and by ointments and liniments. The **insecticide powder** is used in cold seasons.

It's obligatory **to quarantine** all the new coming animals to the farm, to keep animals in accordance with veterinary-sanitary norms, to organize full highly-qualified feeding.

### **Swine influenza**

Swine influenza is an animal and human disease caused by the serotype A (H1N1) influenza virus and prone to pandemic spread. In its current swine flu resembles the usual seasonal flu (fever, weakness, body aches, throat swelling, rhinorrhea), but differs from it in some features (the development of dyspeptic syndrome). Diagnosis is based on clinical signs; studies are being conducted to determine the type of virus. Treatment of swine flu involves the appointment of antiviral and symptomatic funds.

Swine flu is an acute respiratory viral infection transmitted from pigs to humans and within the human population. The envelope of the virus contains specific proteins - hemagglutinin and neuraminidase, which facilitate the attachment of the virus to the cell and its intracellular penetration. The swine flu virus is unstable in the external environment: it is quickly inactivated by heating, by exposure to traditional disinfectants and ultraviolet, but it can take a long time to lower temperatures.

Most people tolerate swine flu in mild form and completely recover. Heavy forms of infection develop in 5% of cases. Lethal outcomes in swine flu are less than 4% of cases. Nonspecific prophylaxis of swine flu is similar to other acute respiratory viral infections: exclusion of contacts with persons with signs of a cold, frequent washing of hands with soap, hardening of the body, ventilation and

disinfection of premises during the season of rising virus infections. For specific prevention of swine flu vaccine recommended Grippol et al.

### ***Plague of dogs***

The **plague** of dogs is an **infectious** disease. It **amazes** dogs of young age, about one year. It is clinically shown as **catarrhal** inflammations of a **mucous membrane** of respiratory ways, a digestive path and occurrence **eczema** on a skin and very much frequently a defeat of the central nervous system. It causes the big death rate among fallen ill dogs. The season for occurrence and distribution of a plague of dogs has no essential value.

The **infecting agent** of a plague of dogs is a filtering virus opened in 1905. (Kappe). It complicates current of a plague infection.

According to practical supervision dogs with a plague in the age of from 3 till 12 months fall ill and are in advanced age.

The virus of a plague from an organism of a sick dog is allocated together with the **expiration** from nasal cavities, the eye and pollutes environment. It is possible, that the virus is allocated also with **urine** and stool.

After **recovery** a dog remains a virus carrier. It is proved; it can allocate a virus from an organism in an environment.

Secondary sources of infection can be **forages**, water, subjects of **stock**, and also places after walking a dog, polluted of feces of the sick animals. It is considered that the virus from a place of primary introduction will penetrate into a blood channel, together with a blood it is distributed along an organism and in such way reaches the central nervous system.

**Duration** of the incubatory period at infection with a plague of dogs is 2–3 weeks.

In one case there are symptoms which defeat respiratory organs and nervous system.

At the beginning of disease **depression**, the general weakness, **lowered reaction** to external irritations, refusal of forage, from time to time **trembling**

(fever) are marked. The body temperature is raised. As specific means of treatment of a plague of dogs serum is applied.

### ***Salmonellosis***

**Salmonellosis** is a bacterial disease caused by the bacterium *Salmonella*.

More often it infects cattle of young age. Symptoms include fever, watery diarrhea, and cough. In some cases animals may die in 5–10 days. Salmonellosis affects lungs, and gastrointestinal system. Many different kinds of *Salmonella* can make people sick. Most people have diarrhea, fever, and stomach pain. These symptoms usually go away after one week. Sometimes, people have to see a doctor or go to the hospital if the diarrhea is **severe** or the infection has **affected** other organs.

Many kinds of animals can pass salmonellosis to people. Usually, people get salmonellosis by eating contaminated food, such as chicken or eggs. However, animals can carry *Salmonella* and pass it in their feces (**stool**). Therefore, people can also get salmonellosis if they do not wash their hands after touching the feces of animals. Reptiles (**lizards, snakes, and turtles**), baby chicks, and ducklings are especially likely to pass salmonellosis to people. Dogs, cats, birds (including pet birds), horses, and farm animals can also pass *Salmonella* in their feces.

Some people are more likely than others to get salmonellosis. A person's age and health status may affect his or her **immune** system, increasing the chances of getting sick. People who are more likely to get salmonellosis include **infants**, children younger than 5 years old, organ transplant **patients**, people with **HIV/AIDS**, and people receiving treatment for **cancer**.

### ***Anthrax***

**Anthrax** is an acute infectious disease caused by the bacterium *Bacillus anthracis* and is highly **lethal** in some forms. Anthrax most commonly occurs in wild and domestic **ruminants**, but it can also occur in humans when they are exposed to infected animals, tissue from infected animals, or high density of anthrax **spores**. Anthrax cannot spread from human to human. Anthrax infection is extremely rare in common domestic pets (dogs and cats).



Anthrax is rare in humans although it occasionally occurs in ruminants such as cattle, sheep, goats, camels, and antelopes. *Bacillus anthracis* bacteria are **soil-borne**.

Anthrax can enter the human body through the intestines, **lungs**, or skin (**cutaneous**) and causes distinct clinical syndromes based on its site of entry. An infected human will generally be quarantined. However, anthrax does not usually spread from an infected human to a noninfected human.

Anthrax is usually contracted by handling infected animals or their wool, germ warfare/terrorism or laboratory accidents.

**Pulmonary (respiratory or inhalation) anthrax.** Respiratory infection initially present with cold or flu-like symptoms for several days, followed by severe (and often fatal) respiratory **collapse**. If not treated soon after exposure, before symptoms appear, inhalation anthrax is highly fatal, with near 100% mortality.

**Gastrointestinal (gastroenteric) anthrax.** Gastrointestinal infection is most often caused by the ingestion of infected meat and often presents with serious gastrointestinal difficulty, vomiting of blood, severe diarrhea, acute inflammation of the intestinal **tract**, and loss of appetite. Intestinal infections result in fatality 25 to 60 % of the time.

**Cutaneous (skin) anthrax.** **Cutaneous** infection is manifested by progressive stages from an erythematous **papule** to **ulceration** and finally to formation of black **scar** (i.e., eschar). The black **eschar** often presents with a large, painless necrotic ulcers (beginning as an irritating and **itchy** skin **lesion** or blister that is dark and usually concentrated as a black **dot**, somewhat **resembling** bread mold) at the site of infection. Cutaneous infection is the least fatal but without treatment, approximately 20 % of all skin infection cases may progress to toxemia and death. Treated cutaneous anthrax is rarely fatal.

Treatment for anthrax infection and other bacterial infections includes large doses of intravenous and oral antibiotics, such as, penicillin, ciprofloxacin, doxycycline, erythromycin, and vancomycin.

Anthrax spores can **survive** for long periods of time in the environment after release. Methods for cleaning anthrax contaminated sites commonly use **oxidizing agent** such as peroxides. These agents slowly destroy bacterial spores.

Критерии оценки 3 задачи конкурсного задания «Аудирование диалога на профессионально-ориентированную тематику»

Наименование объектов оценки	Критерии оценки	Оценка (в баллах)
3.1 Аудирование текста (диалога)	восприятие на слух информации на английском языке, понимание ее содержания.	3-5

По критерию «Аудирование текста» ставится:

5 баллов – Участник полностью понял содержание текста и правильно выполнил лексическое упражнение;

4 балла – участник не полностью понял содержание текста, допустил незначительные ошибки в лексическом упражнении;

3 балла – участник не полностью понял содержание текста (на 50 %), упражнение выполнено на 50%.

0 баллов – задание не выполнено.

**Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.**

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 50 баллов.

Задание 1. Определение клинического статуса мелких животных. Общее обследование и УЗИ – диагностика органов мочеполовой системы **-20 баллов.**

Задание 2. Ветеринарно–санитарная экспертиза мяса. Трихинеллоскопия **-15 баллов.**

Задание 3. Ветеринарная хирургия. Отработка навыков наложения хирургических швов **-15 баллов.**

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения задания в целом;
- качество выполнения отдельных задач задания.

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм;
- создание помех для выполнения задания другими участниками.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено, верно, для всех пар.

Таблица 2

Критерии оценки результатов выполнения  
инвариантной части практического задания II уровня

**«Определение клинического статуса мелких животных. Общее обследование и УЗИ – диагностика органов мочеполовой системы»**

Критерии оценки		Количество баллов
1	2	3
1	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0 - 1
2	Сбор анамнеза, осмотр животного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	0 - 2
3	Термометрия, определение пульса, частоты дыхания	0 - 3

4	Исследование слизистых оболочек	0 - 1
5	Исследование кожи и волосяного покрова	0 - 1
6	Исследование лимфатических узлов	0 - 1
7	Подготовка УЗИ-сканера к работе	0 - 1
8	Подготовка животного к исследованию	0 - 2
9	Исследование органов мочеполовой системы	0 - 5
10	Оценка результатов исследования	0 - 3

**По критерию оценки максимум 1 балл ставится:**

1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

**По критерию оценки максимум 2 балла ставится:**

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

**По критерию оценки максимум 3 балла ставится:**

3 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

2 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

1 балл - этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, имеющий существенное значение;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

**По критерию оценки максимум 5 балла ставится**

5 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

3-4 балла – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

2 балла - этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, имеющий существенное значение;

1 - 0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Критерии оценки результатов выполнения  
инвариантной части практического задания II уровня  
«Ветеринарно–санитарная экспертиза мяса. Трихинеллоскопия»

Критерии оценки		Количество баллов
1	2	3
1	Подготовка срезов мяса для трихинеллоскопии	0-3
2	Заправка компрессориума	0-2
3	Ветеринарно–санитарная экспертиза представленных образцов мяса	0-4
4	Саноценка мяса	0-5
5	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0-1

**По критерию оценки максимум 1 балл ставится:**

1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

**По критерию оценки максимум 2 – 3 балла ставится:**

3 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

2 балла – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

**По критерию оценки максимум 5 баллов ставится:**

5 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

3 - 4 балла – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

2 - 1 балла - этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, имеющий существенное значение;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Критерии оценки результатов выполнения  
инвариантной части практического задания II уровня  
**«Ветеринарная хирургия. Отработка навыков наложения  
хирургических швов»**

Критерии оценки		Количество баллов
1	2	3
1	Подготовка рабочего места	0-2
2	Подготовка хирургических инструментов и шовного материала	0-5
3	Оценка правильности наложения швов	0-6
4	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0-2

**По критерию оценки максимум 1 балл ставится:**

- 1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;
- 0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

**По критерию оценки максимум 3 балла ставится:**

- 3 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;
- 1- 2 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;
- 0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

**По критерию оценки максимум 5 баллов ставится:**

- 5 баллов – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;
  - 3-4 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;
  - 2 - 1 балл - этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, имеющий существенное значение;
  - 0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.
- Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

**5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 6 часов (академических).

Максимальное время для выполнения I уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);

- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

- практические задания II уровня – 4 часа (астрономических);

## **6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие учебного кабинета – аудитория № 406.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие учебного кабинета, в котором размещаются персональные компьютеры;

- наличие словарей.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения практических заданий II уровня необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие кабинетов с оборудованными персональными рабочими местами – Лаборатория анатомии, физиологии, патологической анатомии и ветеринарно – санитарной экспертизы №312.

Требования к оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

## **7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируются сводные ведомости, в которые заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника

Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Областной олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Областной олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

### **Паспорт практического задания**

#### **«Личное первенство»**

<b>№п/п</b>	<b>36.00.00 Ветеринария и зоотехния</b>
1.	<b>36.02.01. Ветеринария</b>
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Задание 1	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
Задание 2	ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
Задание 3	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для



	сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	
<b>Задача №1 «Личное первенство»</b>		<b>Максимальный балл – 50 баллов</b>
<b>Задание 1.</b> «Определение клинического статуса мелких животных. Общее обследование и УЗИ – диагностика органов мочеполовой системы»		<b>Максимальный балл – 20 баллов</b>
<b>Критерии оценки:</b>		
Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности		0 - 1
Сбор анамнеза, осмотр животного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)		0 - 2
Термометрия, определение пульса, частоты дыхания		0 - 3
Исследование слизистых оболочек		0 - 1
Исследование кожи и волосяного покрова		0 - 1
Исследование лимфатических узлов		0 - 1
Подготовка УЗИ-сканера к работе		0 - 1
Подготовка животного к исследованию		0 - 2
Исследование органов мочеполовой системы		0 - 5
Оценка результатов исследования		0 - 3
<b>Задание 2.</b> «Ветеринарно–санитарная экспертиза мяса. Трихинеллоскопия»		<b>Максимальный балл – 15 баллов</b>
<b>Критерии оценки:</b>		
Подготовка срезов мяса для трихинеллоскопии		0-3
Заправка компрессориума		0-2
Ветеринарно–санитарная экспертиза представленных образцов мяса		0-4
Самоценка мяса		0-5
Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности		0-1
<b>Задание 3.</b> «Ветеринарная хирургия. Отработка навыков наложения хирургических швов»		<b>Максимальный балл – 15 баллов</b>
<b>Критерии оценки:</b>		
Подготовка рабочего места		0-2
Подготовка хирургических инструментов и шовного материала		0-5
Оценка правильности наложения швов		0-6
Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности		0-2
Вид выполняемой работы	Наличие специального оборудования	Наличие специального места выполнения задания
<b>Задание 1.</b> Определение клинического статуса мелких животных. Общее обследование и УЗИ – диагностика органов мочеполовой системы»	<i>Специальное оборудование:</i> животные, УЗИ-аппарат, гель для ультразвукового исследования, дез.средства, ножницы, бритвенный станок, одноразовые пеленки, перчатки, фонендоскоп,	Лаборатория

	термометр, вазелин, дез.средства, вата.	
<b>Задание 2.</b> «Ветеринарно–санитарная экспертиза мяса. Трихинеллоскопия»	<i>Специальное оборудование:</i> компрессориум, ножницы Купера, пинцеты анатомические <i>Реактивы:</i> образцы мяса свинины	Лаборатория
<b>Задание 3.</b> «Ветеринарная хирургия. Отработка навыков наложения хирургических швов»	<i>Специальное оборудование:</i> набор игл хирургических, ножницы остроконечные, иглодержатель Гегара., пинцет хирургический, тренажер для наложения хирургических швов. <i>Реактивы:</i> поликон.	Лаборатория

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения заданий I уровня  
Областной олимпиады профессионального мастерства  
обучающихся по направлению 36.00.00 Ветеринария и зоотехния  
специальности 36.02.01 Ветеринария  
Дата «\_\_\_\_\_» 2024

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_ – председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ – зам. председателя комиссии  
\_\_\_\_\_ – член жюри  
\_\_\_\_\_ – член жюри  
\_\_\_\_\_ – член жюри

Фамилия, имя, отчество, участника	Оценка по каждому заданию в баллах		Суммарная оценка
	Тестирование	Перевод текста (сообщения)	

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня  
Областной олимпиады профессионального мастерства  
обучающихся по направлению 36.00.00 Ветеринария и зоотехния  
специальности 36.02.01 Ветеринария

Дата « \_\_\_\_\_ » 2024

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_ – председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ – зам. председателя комиссии  
\_\_\_\_\_ – член жюри  
\_\_\_\_\_ – член жюри  
\_\_\_\_\_ – член жюри

Фамилия, имя, отчество, участника	Оценка по каждому заданию в баллах			Суммарная оценка
	Задание1	Задание2	Задание3	

**Задание 1.** «Определение клинического статуса мелких животных. Общее обследование и УЗИ – диагностика органов мочеполовой системы»;

**Задание 2.** «Ветеринарно–санитарная экспертиза мяса. Трихинеллоскопия»;

**Задание3.** «Ветеринарная хирургия. Отработка навыков наложения хирургических швов».



**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения заданий 2 уровня  
Областной олимпиады профессионального мастерства  
обучающихся по направлению 36.00.00 Ветеринария и зоотехния  
специальности 36.02.01 Ветеринария  
Дата «\_\_\_\_\_» 2024г.

Член (ы) жюри: \_\_\_\_\_ – председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ - зам. председателя комиссии,  
председатель рабочей группы  
\_\_\_\_\_ – член жюри  
\_\_\_\_\_ – член жюри

Фамилия, имя, отчество, участника	Общая оценка по всем заданиям в баллах					Суммарная оценка
	Член жюри	Член жюри	Член жюри	Член жюри	Член жюри	

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Зам. председателя комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Оценочный лист

### задания «Перевод профессионального текста»

Ф.И.О	1 задача – чтение и письменный перевод фрагмента текста (до 10 баллов)		Понимание содержания текста (3-5баллов)	Аудирование текста (3-5 баллов)	Всего баллов
	чтение текста (2-5 баллов)	перевод текста (2-5 баллов)			

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания  
Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
по направлению 36.00.00 Ветеринария и зоотехния  
специальности 36.02.01 Ветеринария

Дата « ____ » ____ ____ 20__ № п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания 1 уровня в баллах	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания 2 уровня в баллах	Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
	№1						
	№2						
	№3						
	№4						
	№5						
	№6						
Председатель рабочей группы (руководитель организации –организатора олимпиады)			_____ подпись		_____ фамилия, инициалы		
Председатель жюри			_____ подпись		_____ фамилия, инициалы		
Члены жюри:			_____ подпись		_____ фамилия, инициалы		

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

подпись

-----

фамилия, инициалы

-----

фамилия, инициалы



